

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AF2C7002EB017B74948D0210A56E214
Владелец: Пронина Татьяна Геннадьевна
Действителен с 27.06.2023 до 27.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Музыкальные перемены»
для обучающихся 1-4 классов
(1 час в неделю, 33 часа - для 1 кл, 34 часа – для 2-4 кл. в год)

г. Набережные Челны

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
1 класс**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определению общей цели и путей ее достижения; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - осознавать свои эмоциональные ощущения; - руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений; - следовать при выполнении инструкций педагога определенным алгоритмам; - оказывать взаимопомощь собеседнику; <p>Познавательные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - использованию знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. <p>Коммуникативные Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать собеседника и вести диалог; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению при работе в паре, в группе; - соблюдать нормы речевого этикета и правила устного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - У учащихся будут сформированы: установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края; - восприятие осознания своей этнической и национальной принадлежности: ценностей многонационального российского общества; - собственные ощущения как части отображаемого целого; - положительная мотивация и познавательный интерес к коммуникации с другими людьми ; - Учащиеся получают возможность для формирования: <ul style="list-style-type: none"> - чувства толерантности; - эстетических чувств на основе навыков совместной деятельности при общении; - развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - личностного понимания отношения к людям и друг другу, для определения дальнейшего образовательного маршрута; - развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1 год обучения			
Музыка. От родного порога...	<p>Познакомиться с жизнью и творчеством татарских композиторов, таких как: Р.М. Яхин, Ф.З. Яруллин, Н.Г. Жиганов, С.З. Сайдашев.</p> <p>Р.М. Яхин - камерно-инструментальные ансамбли: соната и поэма для скрипки с фортепиано, элегия для виолончели с фортепиано, для скрипки — «Песня без слов», «Старинный напев»;</p> <p>-вокальные произведения: «В душе весна» (сл. Г. Насретдинова), драматический монолог «Поэт» (сл. Г. Тукая), «Волны» (сл. М. Джалиля), «Не улетай, соловей» (сл. Г. Зайнашевой), «Осенняя мелодия» (сл. М. Галиева), «Белый парус» (сл. М. Нугмана), вокальный цикл «Солнечный дождь».</p> <p>Ф.З. Яруллин - «Симфония №1», «Струнный квартет», балет «Шурале».</p> <p>Н.Г. Жиганов - симфонические произведения: Симфония № 2 «Сабантуй», симфоническая поэма «Кырлай»;</p> <p>-вокально-симфоническое произведение: «Республика моя»;</p> <p>-произведения для фортепиано: Цикл «Зарисовки», «Пять пьес для фортепиано», «Альбом фортепианных пьес для детей»;</p> <p>-вокальные произведения: «Вновь запахло сиренью» (слова А. Ерикеева), «Родной земле» (слова З. Нури), «Народу русскому привет» (слова А. Ерикеева), «Живут на свете сказки» (слова М. Тазетдинова), цикл «Я пою, чтоб мир был светел».</p> <p>С.З. Сайдашев – «Марш красной армии».</p> <p>Выучить и выразительно исполнять: песню «Наши Челны» и гимн Республики Татарстан.</p>	Музыкальное занятие, игра – путешествие, викторина, творческий час, познавательная игра, музыкальная викторина, творческая выставка, сюжетно-ролевая игра.	<p>Познакомиться с историей города Набережные Челны и гимном города.</p> <p>Познакомиться с гимном Республики Татарстан.</p> <p>Разучить гимны и петь их выразительно.</p> <p>Познакомиться с жизнью и творчеством татарских композиторов, таких как: Р.М. Яхин, Ф.З. Яруллин, Н.Г. Жиганов, С.З. Сайдашев.</p> <p>Принимать участие в викторинах, играх, творческих часах.</p>
		Итого:	33

Целевые приоритеты:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	Музыка. От родного порога...	33
	ИТОГО:	33

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	История г. Набережные Челны.	1			
2	Гимн малой Родины «Наши Челны».	1			
3	Гимн Республики Татарстан.	1			
4	Выразительное исполнение гимна РТ	1			
5	Жизненный путь композитора Р.М. Яхина.	1			

6	Инструментальное творчество татарского композитора Р.М. Яхина.	1			
7	Песенное творчество татарского композитора Р.М. Яхина.	1			
8	Исполнение песен Р.М.Яхина.	1			
9	Викторина по творчеству татарского композитора Р.М. Яхина.	1			
10	Выразительное исполнение песен Р.М.Яхина	1			
11	Музыкальный четверг в картинной галерее.	1			
12	Музыка нас связала...	1			
13	Жизненный путь татарского композитора Ф.З. Яруллина.	1			
14	Викторина «Жизненный путь татарского композитора Ф.З. Яруллина»	1			
15	Музыкальное творчество татарского композитора Ф.З. Яруллина.	1			
16	Слушание произведений Ф.З. Яруллина.	1			
17	Балет «Шурале» Ф.З. Яруллина.	1			
18	Просмотр видео материалов.	1			
19	Балет «Шурале» Ф.З. Яруллина.	1			
20	Слушание музыкальных произведений.	1			
21	Жизненный путь татарского композитора Н.Г. Жиганова.	1			
22	Викторина «Жизненный путь татарского композитора Н.Г. Жиганова»	1			
23	Симфоническое творчество Н.Г. Жиганова.	1			
24	Слушание симфонических произведений Н.Г. Жиганова.	1			
25	Вокально-симфоническое творчество Н.Г. Жиганова.	1			

26	«Угадайка» по вокально-симфоническому творчеству Н.Г. Жиганова.	1			
27	Фортепианное творчество Н.Г. Жиганова	1			
28	Слушание фортепианных произведений Н.Г. Жиганова	1			
29	Песенное творчество Н.Г. Жиганова	1			
30	Исполнение песен Н.Г. Жиганова	1			
31	Жизненный путь и музыкальное творчество татарского композитора С.З. Сайдашева.	1			
32	Викторина «Жизненный и творческий путь татарского композитора С.З. Сайдашева»	1			
33	Музыкальная викторина по произведениям Р.М. Яхина, Ф.З. Яруллина, Н.Г. Жиганова, С.З. Сайдашева.	1			
	Итого:	33			

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2 класс

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;-самостоятельно составлять адекватный анализ собственных ощущений;-прогнозировать результаты собственных ощущений;-руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений;-оценивать рефлексию собственных ощущений.-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; <p>Познавательные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять навыки социально-приемлемого поведения;-строить эмоциональные отношения, доступные для понимания другими людьми. <p>Коммуникативные Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">-активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;-понимать способы адекватного эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях;-освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;-владеть способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля;-отстаивать свою точку зрения;-учитывать формы внутреннего самоконтроля;-готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none">-осознание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;-целостные, социально ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;-осознания рефлексивного состояния как средства общения и мышления людей;-способность к самооценке успешности в овладении коммуникативными средствами. <p>Учащиеся получают возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none">-становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;-уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;-способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и эстетическими требованиями;-способности понимать чувства других людей и сопереживать им;-реалистичного восприятия понимания навыков позитивного взаимодействия.

Содержание курса внеурочной деятельности
2 класс

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1 год обучения			
Музыка. Русское искусство.	<p>Познакомиться с жизнью и творчеством русских композиторов, таких как: П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев, М.П. Мусоргский, Г.В. Свиридов, А.П. Бородин, М.И. Глинка.</p> <p>П.И. Чайковский - «Осенняя песня», «Песня жаворонка», «Баркарола» из фортепианного цикла «Времена Года»; «Детский альбом»; «Марш», «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»; «Концерт для фортепиано с оркестром №1», «Симфония №4».</p> <p>С.С. Прокофьев – «Вальс», «Полночь», «Па – де шаль» из балета «Золушка», «Марш» из оперы «Любовь к трём апельсинам», кантата «Александр Невский», фортепианный альбом «Детская музыка», песня «Болтунья».</p> <p>М.П. Мусоргский - «Рассвет на Москве-реке», «Великий колокольный звон», вступление к опере «Борис Годунов», сюита «Картинки с выставки».</p> <p>Г.В. Свиридов - «Осень», «Тройка», «Весна и осень» из цикла музыкальных иллюстраций к повести А.С. Пушкина «Метель», оркестровая сюита «Время, вперёд!».</p> <p>А.П. Бородин - Симфония №2 «Богатырская».</p> <p>М.И. Глинка - Опера «Руслан и Людмила» - сцена рондо Фарлафа, ария Руслана, хор «Ах, ты свет, Людмила», «Персидский хор», заключительный хор из оперы «Руслан и Людмила», хор киевлян.</p> <p>Опера «Иван Сусанин» - интродукция, «На зов своей родной страны», ария Сусанина «Велик и Свят наш Край Родной», «Вальс», «Полонез», «Мазурка», «Краковяк».</p>	Музыкальное занятие, игра – путешествие, викторина, творческий час, познавательная игра, музыкальная викторина, творческая выставка, сюжетно-ролевая игра.	Познакомиться с жизнью и творчеством русских композиторов, таких как: П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев, М.П. Мусоргский, Г.В. Свиридов, А.П. Бородин, М.И. Глинка.
		Итого:	34

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	Музыка. Русское искусство.	34
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Творчество русского композитора П.И. Чайковского.	1			
2	Викторина по жизни и творчеству композитора П.И. Чайковского.	1			
3	История создания «Детского альбома» П.И. Чайковского.	1			
4	Просмотр мультфильмов с музыкой из детского альбома П.И. Чайковского	1			
5	«Детским альбомом» П.И. Чайковского.	1			
6	Слушание произведений из Детского альбома П.И. Чайковского	1			
7	Жанр-танец в «Детском альбоме» П.И. Чайковского.	1			
8	Создание танца под музыку П.И. Чайковского	1			

9	Музыкальное творчество русского композитора С.С. Прокофьева	1			
10	Викторина по музыкальному творчеству русского композитора С.С. Прокофьева	1			
11 12	Кантата «Александр Невский» С.С. Прокофьева	2			
13	Альбом «Детская музыка» С.С. Прокофьева.	1			
14	Слушание музыкальных произведений из альбома «Детская музыка» С.С. Прокофьева	1			
15	Жанр-танец в альбоме «Детская музыка» С.С. Прокофьева.	1			
16	Создание танца под музыку С.С. Прокофьева	1			
17	Жанр-марш в альбоме «Детская музыка» С.С. Прокофьева.	1			
18	Слушание музыкальных произведений жанра-марш из альбома «Детская музыка» С.С. Прокофьева.	1			
19	Музыкальное творчество русского композитора М.П. Мусоргского	1			
20	Викторина по музыкальному творчеству русского композитора М.П. Мусоргского	1			
21	История создания сюиты «Картинки с выставки»	1			
22	Прослушивание произведений из сюиты «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского	1			
23	Сюита «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского	1			
24	«Угадайка» по сюите «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского	1			
25	Музыкальное творчество русского композитора Г.В. Свиридова	1			

26	Викторина «Музыкальное творчество русского композитора Г.В. Свиридова»	1			
27	Музыкальное творчество русского композитор А.П. Бородина	1			
28	Викторина «Музыкальное творчество русского композитор А.П. Бородина»	1			
29	Музыкальное творчество русского композитора М.И. Глинки.	1			
30	Викторина «Музыкальное творчество русского композитора М.И. Глинки»	1			
31	Музыкальное творчество Н.А. Римского-Корсакова.	1			
32	Викторина «Музыкальное творчество Н.А. Римского-Корсакова»	1			
33	Музыкальный калейдоскоп.	1			
34	Музыкальная викторина по произведениям П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, М.П. Мусоргского, Г.В. Свиридова, А.П. Бородина, М.И. Глинки.	1			
	Итого:	34			

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3 класс**

Метапредметные результаты	Личностные результаты
---------------------------	-----------------------

Регулятивные.

Учащиеся научатся:

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- самостоятельно составлять адекватный анализ собственных ощущений;
- прогнозировать результаты собственных ощущений;
- руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений;
- оценивать рефлексию собственных ощущений.
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Познавательные.

Учащиеся научатся:

- определять навыки социально-приемлемого поведения;
- строить эмоциональные отношения, доступные для понимания другими людьми.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- понимать способы адекватного эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля;
- отстаивать свою точку зрения;
- учитывать формы внутреннего самоконтроля;
- готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

У учащихся будут сформированы:

- целостные, социально ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- осознания рефлексивного состояния как средства общения и мышления людей;
- способность к самооценке успешности в овладении коммуникативными средствами.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и эстетическими требованиями;
- способности понимать чувства других людей и сопереживать им;
- реалистичного восприятия понимания навыков позитивного взаимодействия.

Содержание курса внеурочной деятельности

3 класс

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1 год обучения			
Музыка. Зарубежное искусство.	<p>Познакомиться с жизнью и творчеством зарубежных композиторов, таких как: И.С. Бах, Л.В. Бетховен, Г.Ф. Гендель, Э.Х. Григ, Ф.Ф. Шопен, Ф.Лист, В.А. Моцарт, Ф.П. Шуберт, Ф.Й. Гайдн, К.В. Глюк, Д. Гершвин, Л.Э. Уэббер, Н. Поганини, К. Дебюсси.</p> <p>И.С. Бах - Ария из оркестровой сюиты №1, «Токката и fuga ре минор», «Менуэт» из оркестровой сюиты №2, симфония №3 «Героическая», «Бранденбургский концерт №1» (фа мажор), «Двухголосная инвенция №1», «Шутка».</p> <p>Л.В. Бетховен - Симфония №6 «Пасторальная», симфония №3 «Героическая», «Симфония №9», «К Элизе», соната №8 «Патетическая», соната для фортепиано №14 «Лунная соната», песня «Сурок» (на стихи И.В. Гёте).</p> <p>Г.Ф. Гендаль - «Менуэт».</p> <p>Э.Х. Григ - сюита «Пер Гюнт»: «Утро», «Смерть Озе», «Танец Анитры», «В пещере горного короля», «Возвращение Пер Гюнта», «Арабский танец», «Жалоба Ингрид», «Песня Сольвейг».</p> <p>Ф.Ф. Шопен - «Прелюдия №7» (ля мажор), «Полонез», «Вальс», «Полька», «Мазурка».</p> <p>Ф. Лист - «Концерт для фортепиано с оркестром №1», «Грёзы любви», «Венгерский марш», «Хоровод гномов».</p> <p>В.А. Моцарт - Симфония №40», «Весенняя песня», «Рондо в турецком стиле», «Ближе к мечте», «Музыка ангелов», «Менуэт», «Спи, моя радость, усни».</p> <p>Ф.П. Шуберт - «Ave Maria», «Лесной царь», «Баркаролла», «Спи спокойно», «Шарманщик».</p> <p>Ф.Й. Гайдн - соната (ми минор).</p> <p>К.В. Глюк - мелодия из оперы «Орфей и Эвридика», хор фурий из оперы «Орфей и Эвридика», «Ария Эвридики».</p> <p>Д. Гершвин - «Колыбельная Клары» из оперы «Порги и Бесс», «Острый ритм».</p> <p>Л.Э. Уэббер - рок-опера «Иисус Христос-суперзвезда».</p> <p>Н. Поганини - «Каприз 24».</p> <p>К. Дебюсси - «Лунный свет», «Диалог ветра с морем» из симфонической сюиты «Море».</p>	Музыкальное занятие, игра – путешествие, викторина, творческий час, познавательная игра, музыкальная викторина, творческая выставка, сюжетно-ролевая игра.	Познакомиться с жизнью и творчеством зарубежных композиторов, таких как: И.С. Бах, Л.В. Бетховен, Г.Ф. Гендель, Э.Х.Григ, Ф.Ф.Шопен, Ф.Лист, В.А. Моцарт, Ф.П. Шуберт, Ф.Й. Гайдн, К.В. Глюк, Д. Гершвин, Л.Э. Уэббер, Н. Поганини, К. Дебюсси.
		Итого:	34

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	Музыка. Зарубежное искусство.	34
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Жизненный путь и творчество немецкого композитора И.С. Баха.	1			
2	Викторина «Жизненный путь и творчество немецкого композитора И.С. Баха»	1			
3	Музыкальное творчество немецкого композитора И.С. Баха.	1			
4	«Угадайка» по музыкальному творчеству И.С.Баха.	1			
5	Музыкальное творчество немецкого композитора Л.В. Бетховена.	1			
6	Прослушивание музыкальных произведений немецкого композитора Л.В. Бетховена.	1			
7	Жизненный путь и творчество немецкого, английского композитора Г.Ф. Гендаля.	1			

8	Викторина «Жизненный путь и творчество немецкого, английского композитора Г.Ф. Гендаля»	1			
9	Музыкальное творчество норвежского композитора Э. Грига.	1			
10	Сюита «Пер Гюнт» - 1 часть	1			
11	Сюита «Пер Гюнт» - 2 часть.	1			
12	«Угадайка» по сюите «Пер Гюнт» Э.Грига	1			
13	Музыкальное творчество польского композитора Ф.Шопена	1			
14	Викторина «Музыкальное творчество польского композитора Ф.Шопена»	1			
15	Музыкальное творчество венгерского композитора Ф. Листа.	1			
16	Викторина «Музыкальное творчество венгерского композитора Ф. Листа»	1			
17	Музыкальное творчество австрийского композитора В.А. Моцарта.	1			
18	Викторина «Музыкальное творчество австрийского композитора В.А. Моцарта»	1			
19	Музыкальное творчество австрийского композитора Ф. Шуберта	1			
20	Викторина «Музыкальное творчество австрийского композитора Ф. Шуберта»	1			
21	Жизненный путь и творчество австрийского композитора Й. Гайдна.	1			

22	Викторина «Жизненный путь и творчество австрийского композитора Й. Гайдна»	1			
23	Музыкальное творчество австрийского композитора К.В. Глюка	1			
24	«Угадайка» по музыкальному творчеству австрийского композитора К.В. Глюка	1			
25	Жизненный путь и творчество французского композитора К. Дебюсси.	1			
26	Слушание музыкальных произведений французского композитора К. Дебюсси.	1			
27	Жизненный путь и творчество английского композитора Д. Гершвина.	1			
28	Слушание музыкальных произведений английского композитора Д. Гершвина.	1			
29	Музыкальное творчество британского композитора Л.Э. Уэббера	1			
30	Викторина «Музыкальное творчество британского композитора Л.Э. Уэббера»	1			
31	Жизненный путь и творчество итальянского композитора Н. Погодини.	1			
32	Жизненный путь и творчество американского композитора Д. Уильямса.	1			
33	Музыкальный калейдоскоп.	1			
34	Музыкальная викторина по произведениям И.С. Баха, Л.В. Бетховена, Г.Ф. Генделя, Э.Х. Грига, Ф.Ф. Шопена, Ф.Листа, В.А. Моцарта, Ф.П. Шуберта, Ф.Й. Гайдна, К.В. Глюка, Д. Гершвина, Л.Э. Уэббера, Н. Погодини, К. Дебюсси.	1			

	Итого:	34			
--	---------------	----	--	--	--

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
4 класс

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Регулятивные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;-самостоятельно составлять адекватный анализ собственных ощущений;-прогнозировать результаты собственных ощущений;-руководствоваться правилами при тренировке своих ощущений;-оценивать рефлексию собственных ощущений.-соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; <p>Познавательные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять навыки социально-приемлемого поведения;-строить эмоциональные отношения, доступные для понимания другими людьми. <p>Коммуникативные Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none">-активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;-понимать способы адекватного эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях;-освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;-владеть способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля;-отстаивать свою точку зрения;-учитывать формы внутреннего самоконтроля;-готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none">-осознание основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;-целостные, социально ориентированные взгляды на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;-осознания рефлексивного состояния как средства общения и мышления людей;-способность к самооценке успешности в овладении коммуникативными средствами. <p>Учащиеся получают возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none">-становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;-уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;-способности регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и эстетическими требованиями;-способности понимать чувства других людей и сопереживать им;-реалистичного восприятия понимания навыков позитивного взаимодействия.

**Содержание курса внеурочной деятельности
4 класс**

Название раздела	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1 год обучения			
Музыка. Современное искусство.	<p>Познакомиться с жизнью и творчеством современных композиторов, таких как: С.С. Прокофьев, С.С. Рахманинов, А.И. Хачатурян, Р.К. Щедрин, А.Г. Шнитке, Д.Б. Кабалевский, В.Я. Шаинский, И.О. Дунаевский.</p> <p>С.С. Прокофьев - симфоническая сказка для детей «Петя и волк», балет «Золушка», балет «Ромео и Джульетта».</p> <p>С.С. Рахманинов - «Вариации на тему Корелли для фортепиано».</p> <p>А.И. Хачатурян - вальс к пьесе «Маскарад», «Сонатина», «Танцевальная сюита», «Симфония № 1», балет «Гаяне».</p> <p>Р.К. Щедрин - « Концерт № 1 для фортепиано с оркестром», балет «Конек-Горбунок», опера «Рождественская сказка».</p> <p>А.Г. Шнитке - «Симфония №1», «Концерт № 1 для скрипки с оркестром» (4 части).</p> <p>Д.Б. Кабалевский - произведения для симфонического оркестра и хора: «Реквием», «Песня утра, весны и мира», « О родной земле».</p> <p>-инструментальные произведения: «Рондо для скрипки и фортепиано», «Мажорно-минорные этюды для виолончели».</p> <p>В.Я. Шаинский - мюзикл «По сказкам и континентам», опера «Трое против Марабука».</p> <p>И.О. Дунаевский - балет «Мурзилка», вокальные произведения: «Песня о Родине» (из фильма «Цирк»; текст В. И. Лебедева-Кумача), служившая позывными Всесоюзного радио, «Ой, цветёт калина», «Летите, голуби», «Вечер вальса», «Школьный вальс», «Молчание», «До чего же хорошо кругом», «Скворцы прилетели».</p>	Музыкальное занятие, игра – путешествие, викторина, творческий час, познавательная игра, музыкальная викторина, творческая выставка, сюжетно-ролевая игра.	Познакомиться с жизнью и творчеством современных композиторов, таких как: С.С. Прокофьев, С.С. Рахманинов, А.И. Хачатурян, Р.К. Щедрин, А.Г. Шнитке, Д.Б. Кабалевский, В.Я. Шаинский, И.О. Дунаевский.
		Итого:	34

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Название раздела/темы	Кол-во часов
1.	Музыка. Современное искусство.	34
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Кол. час	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Жизненный путь и творчество русского композитора С.С. Прокофьева	1			
2	Викторина «Жизненный путь и творчество русского композитора С.С. Прокофьева»	1			
3	Балет «Золушка» С.С. Прокофьева	1			
4	Просмотр балета «Золушка» С.С. Прокофьева	1			
5	Балет «Ромео и Джульетта» С.С. Прокофьева	1			
6	Просмотр балета «Ромео и Джульетта» С.С. Прокофьева	1			
7	Творчество русского композитора С.С. Рахманинова.	1			

8	«Угадайка» по музыкальному творчеству русского композитора С.С. Рахманинова.	1			
9	Жизненный путь и творчество советского композитора А.И. Хачатуряна.	1			
10	Викторина «Жизненный путь и творчество советского композитора А.И. Хачатуряна»	1			
11	Балет «Гаянэ» А.И. Хачатуряна	1			
12	Просмотр балета «Гаянэ» А.И. Хачатуряна	1			
13	Оркестровое творчество А.И. Хачатуряна.	1			
14	«Угадайка» по оркестровому творчеству А.И. Хачатуряна.	1			
15	Жизненный путь и творчество русского композитора Р.К. Щедрина.	1			
16	Слушание музыкальных произведений русского композитора Р.К. Щедрина.	1			
17	Балет «Конёк-Горбунок» Р.К. Щедрина.	1			
18	Просмотр балета «Конёк-Горбунок» Р.К. Щедрина.	1			
19	Опера «Рождественская сказка» Р.К. Щедрина.	1			
20	Просмотр оперы «Рождественская сказка» Р.К. Щедрина.	1			
21	Жизненный путь и творчество советского, немецкого композитора А.Г. Шнитке.	1			
22	Слушание музыкальных произведений советского, немецкого композитора А.Г. Шнитке.	1			
23	Жизненный путь и творчество советского	1			

	композитора Д.Б. Кабалевского				
24	Викторина «Жизненный путь и творчество советского композитора Д.Б. Кабалевского»	1			
25	Музыкальное творчество советского композитора Д.Б. Кабалевского	1			
26	«Угадайка» по музыкальному творчеству советского композитора Д.Б. Кабалевского	1			
27	Жизненный путь и творчество советского композитора В.Я. Шаинского.	1			
28	Слушание музыкальных произведений советского композитора В.Я. Шаинского.	1			
29	Жизненный путь и творчество советского композитора И.О. Дунаевского	1			
30	Викторина «Жизненный путь и творчество советского композитора И.О. Дунаевского»	1			
31	Песенное творчество И.О. Дунаевского	1			
32	Музыкальная угадайка «Песенное творчество И.О. Дунаевского»	1			
33	Музыкальный калейдоскоп.	1			
34	Музыкальная викторина по произведениям С.С. Прокофьева, С.С. Рахманинова, А.И. Хачатуряна, Р.К. Щедрина, А.Г. Шнитке, Д.Б. Кабалевского, В.Я. Шаинского, И.О. Дунаевского.	1			
	Итого:	34			


Формы проведения промежуточной аттестации

Направление развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
общекультурное	Музыкальные перемены	Музыкальная викторина по произведениям Р.М. Яхина, Ф.З. Яруллина, Н.Г. Жиганова, С.З. Сайдашева.	Музыкальная викторина по произведениям П.И. Чайковского, С.С. Прокофьева, М.П. Мусоргского, Г.В. Свиридова, А.П. Бородина, М.И. Глинки.	Музыкальная викторина по произведениям И.С. Баха, Л.В. Бетховена, Г.Ф. Генделя, Э.Х. Грига, Ф.Ф. Шопена, Ф.Листа, В.А. Моцарта, Ф.П. Шуберта, Ф.Й. Гайдна, К.В. Глюка, Д. Гершвина, Л.Э. Уэббера, Н. Поганини, К. Дебюсси.	Музыкальная викторина по произведениям С.С. Прокофьева, С.С. Рахманинова, А.И. Хачатуряна, Р.К. Щедрина, А.Г. Шнитке, Д.Б. Кабалевского, В.Я. Шаинского, И.О. Дунаевского.

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.03.2024 11:18

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пронина Т.Г.		 Подписано 12.03.2024 - 11:18	-